

Iskolaérettség és felkészítő játékos tanulási tevékenységeink:

A gyermek akkor válik alkalmassá az iskolai tanulás megkezdésére, akkor válik *iskolaéretté*, ha fizikai és pszichikus szempontból egyaránt úgy képes megfelelni a többlet feladatoknak, hogy azok teljesítése előmozdítja a további fejlődését.

Ezt megelőző évben **felmérést** végzünk **szakembereink** segítségével és célzottan, egyénre szabott fejlesztési lehetőségeket valósítunk meg. Felmérjük az emlékezet, gondolkodás, képzelet paramétereit. Megfigyeljük mozgásának összerendezettségét (finom és nagymozgások), ceruzafogását, térlátását, kéz dominanciáját, erősségeit és gyengeségeit.

Teljes és szerteágazó képet állítunk fel a gyerekekről, melyben rávilágítunk a **tehetség** csíráinak gondozására és a fejlesztendő területekre.

Fontos a beszédkésztség, a számfogalom, az elemi dolgokról való általános tájékozottság, az ok-okozati összefüggések felismerése, a biztos kézdominancia, a feladatok, szabályok megértése és betartása.

Ehhez megfelelő szociális érettség szükséges. Fontos, hogy **kudarctűrő** képességük javuljon és élettani növekedésbeli szinten is váljanak alkalmassá az iskolai tanulásra. A 6-7 éves gyermek **közösség** **iránti igénye fokozódik**, mely a beilleszkedésre teszi alkalmassá egy új közösségben.

Több tevékenységben erősítjük: érzelmi kiegyensúlyozottságukat, önértékelésüket, segítőkészségüket, önfegyelmüket. [pasta dűnyasi](#)

Iskola-előkészítő foglalkozást vállalunk, és komplex módon rávezető gyakorlatokkal segítjük a gyerekeket részképességeik felzárkóztatásában vagy **tehetség** **gük** gondozásában. [kayan yazi](#)

Segítünk, hogy sikerélményben legyen része, kedvet csinálunk a kihívásokhoz és természetesen szakpedagógusainkkal, pszichológussal konzultálva segítünk a szülőknek is dönteni, **menjen** iskolába vagy **maradjon** a kisgyermek még egy évig óvodás. Ebben fontos a bizalom, az együttműködés és a gyermek elfogadása, megértése.

" A tanulás ne lecke legyen a gyermeknek, hanem szívdobogató élmény " (József Attila)