

## Irodalmi nevelés - olvasóvá nevelés

**Hosszú távú** és fontos célunk a kisgyermek teregetése az olvasóvá válás folyamatában.

Szeretnénk, ha az óvodás kor alatt kialakulna az igényük a könyvekre, gyermekirodalmi művekre. Megpróbáljuk segíteni őket a nyitott, értő befogadóvá válás útján. Fontos ehhez a szülők és a pedagógusaink bevonása.

Törekszünk arra, hogy **színes** programokkal, naprakész információkkal, **egyénre szabott** könyv ajánlatokkal is támogassuk az irodalmi művek, a művészi értékű illusztrációk, az alkotók, írók, költők és a családok egymásra találását.

Ez egy **komplex**, összetett és hosszú távú cél, melynek irodalmi, **anyanyelvi, művészeti** és fontos

### **pszichológiai**

megalapozottsága van, potenciális tere az otthon, a bölcsőde és az óvoda.

Irodalmi nevelésünk kreatívan próbálja kibontakoztatni az önkifejezést a versek, mesék által, melyek érzelmi, értelmi és érzéki befolyásokat keltenek a gyermekekben. Az anyanyelv közegén át segítik, mélyítik az **önismeretet**, a világ és az emberi kapcsolatok megértését, az **emóciós fejlődés**

t. A mesék az érzelem és élmény gazdag világot gondolati síkon teszik megismerhetővé a gyermekek számára. Maga a könyv, olyan eszköz a kezünkben, mely által meghittség alakul ki köztünk és a gyermek között, a gyermekek egymás közötti kapcsolataiban és emberi viszonyaikban egyaránt.

A gyermekirodalmi művek kiválasztásánál figyelembe vesszük, hogy a kicsiknek nincsenek előítéleteik, nem idegenkednek sem a **modern**, sem a **klasszikus** művektől. Érzelmeket, ismereteiket a játékon kívül mesefeldolgozásban tagolják lelkiileg. Ezért nagy felelősséggel rendelkezünk abban a tekintetben, milyen

### **gyermekirodalmi művek**

kel találkoznak bölcsődés, óvodás éveik alatt.

Az **olvasás** képessége az **alapvető kompetenciák** közé tartozik, mely nélkül egy felnőtt ember sem képes aktív szellemi tőkét kovácsolni. Olvasással a meghitt együttléten túl közvetetten küszöbölünk ki és előzünk meg

### **tanulási nehézségek**

et is (szövegértés, szókincs, diszlexia-prevenció tekintetében)

Tervezzük **gyermekirodalmi szakkör** beindítását, melynek lényege egy-egy mese, vers köré összpontosul. Komplex módon segíti a befogadást, **drám**

### **ajáték**

kal, nyelvi játékokkal-egyenre szabottan, rajzolással, festéssel, mozgásos játékkal.

Szervezünk „**együttgondolkodó**” **délutánokat meseterápiával** foglalkozó szakpszichológusokkal, kik a pszicho-dráma területén is kompetens, elismert szakemberek.

-

Igény szerint **író-olvasó találkozókat, illusztrátorok alkotó délutánjait** a gyerekekkel.

Fontosnak tartjuk, hogy a kortárs gyermekirodalom, a klasszikus és az archaikus népmese világa egymás mellett éljen. Programunkban szerepet kap a mondókázástól, a meseregényekig minden műfaj. [kayan yazi](#)

Türkiye'nin en geniş ürün yelpazesine sahip yaklaşık 7.500'den fazla ürünle takı ve aksesuar online e-ticaret sitesi olan Taksesar.com ile tanışın. 20 yıllık mağazasını günümüz trendi ile birleştiren yeni yüzü online satışa da taşıyan Taksesar, yerli üretimi ve Uzakdoğu'daki fabrikasında kaliteli malzemeler ile takılarını üretir, tüm mevcut iş ortaklarına ve kendi işini yapmak isteyen yeni girişimcilere uygun fiyat, hızlı teslimatı benimseyerek [toptan bujiteri](#) satış yapar. Taksesar kendi bünyesinde kadın konsept markası olan BEOJE ve erkek vip markası olan VERCETTI'yi sizinle buluşturmaktadır.

Bábozással, dramatizálással segítjük a kreativitás kibontakoztatását. Hangsúlyt fektetünk a belső képalkotó folyamatok segítésére. Fontosnak tartjuk, hogy a hangulat, az élmény, a látvány, a hangzás valamint a megfelelő előadásmód összekapcsolódjon a gyermekeink érzelm világával, egy-egy irodalmi műben.